

**STRATEGI PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN**

NAMA PUSAT : READING ROOM
FUNGSI : *LITERASI/BAHASA*
TAJUK : PERALATAN KETENTERAAN

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	BM 2.3	Membina dan membaca suku kata dan perkataan
2	STANDARD PEMBELAJARAN	BM 2.3.4	Membaca perkataan dengan suku kata terbuka dan tertutup
3	STREAM	S	Pemerhatian jenis - jenis peralatan tentera
		T	Kad gambar, kad perkataan, alat tulis
		R	Sabar, berdikari
		E	Mengenal rekabentuk peralatan tentera
		A	Menampal gambar dan padankan dengan perkataan
		M	Konsep matematik awal (ruang, saiz, bentuk)
4	OBJEKTIF	Kanak-kanak memadankan gambar peralatan mengikut fungsi.	
5	BBM	Gunting, gam, kad gambar, kad perkataan, lembaran kerja.	
6	NILAI MURNI	Menerapkan sifat sabar, berdikari dan toleransi	
7	<u>STRATEGI</u>		

1. Kanak-kanak berada di pusat pembelajaran.
2. Kanak-kanak diperkenalkan dan bersoaljawab dengan guru tentang peralatan ketenteraan menggunakan kad bergambar.
 - i- Senjata – Bom Tangan, Senapang dan Pisau Tentera
 - ii- Khemah – Khemah kembang, Khemah tiang satu, Khemah A
 - iii- Kelengkapan Memasak – Botol Air, Messtin, Lilin Askar
2. Kanak - kanak membaca perkataan berdasarkan gambar peralatan yang disediakan dengan bimbingan guru.
3. Kanak-kanak membuat aktiviti mengikut langkah-langkah berikut:
 - menggunting gambar dan perkataan bagi setiap peralatan.
 - menampal gambar dan perkataan pada jadual yang telah disediakan mengikut fungsinya.
 - membaca dan menyebut semula perkataan yang ada pada setiap kategori peralatan.
4. Kanak-kanak mempamerkan hasil kerja mereka di Pusat Pembelajaran.

Nota:

*** guru menerangkan tentang aspek keselamatan jika menggunakan peralatan merbahaya**